



113 學年度申請入學備審資料準備指引

報名繳費：4 月 24 日 10：00 至 5 月 6 日 17：00 止，至本校招生資訊平台報名及完成繳費手續。

審查資料上傳：5 月 2 日至 5 月 6 日(每日 9：00 至 21：00 止)，至甄選委員會上傳(勾選)審查資料。

項目	審查重點	準 備 指 引
修課紀錄	A.修課紀錄 在校學業總成績，足以展現申請者具備高中基礎知識學習養成與學習持續力。	參考 113 學年度大學申請入學招生簡章總則規定上傳。
課程學習成果	B.書面報告 C.實作作品 課程學習成果，足以展現申請者思考、分析與解決問題之能力。	請於學生學習歷程系統至多勾選三項申請者認為最具代表性的課堂書面報告或實作作品(如，小論文、競賽成品、活動企畫書、實習心得等)。
多元表現	F 高中自主學習計畫與成果 G.社團活動經驗 L.檢定證照 M.特殊優良表現證明 N.多元表現綜整心得 參與多元學習活動之具體事蹟，足以展現申請者具備語言能力、學習持續力、社會關懷、領導與協同能力。	請於學生高中學習歷程資料庫之「多元表現紀錄」勾選下列紀錄： 1. 高中自主學習計畫與成果。 2. 社團活動經驗。 3. 檢定證照(包括語言與非語言檢定證照)。 4. 特殊優良表現證明。 5. 上傳「多元表現綜整心得」PDF 檔，內容宜包括： A. 簡述參與社團活動或擔任幹部所達成之具體成效，以及與個人領導能力之間的關係。 B. 簡述高中自主學習計畫、特殊優良表現所獲得的成效與反思。
學習歷程自述	O.高中學習歷程反思 P. 就讀動機 Q.未來學習計畫與生涯規劃	請上傳「學習歷程自述」PDF 檔，以 600-800 字闡述以下內容： 1. 高中學習歷程反思：請反思高

	學習歷程自述，足以展現申請者： 1.具備學習(就讀)動機 2.未來生涯發展方向	中學習的課程與企業管理之關聯。 2. 學習動機：請清楚說明申請本系的原因或動機(撰寫前請先至本系網頁了解教育目標與課程規劃)。 3. 學習計畫：內容須包括「未來學習計畫與生涯規劃」(撰寫前請先至本系官網了解課程安排，並思考個人所具備的特質與生涯目標)。
--	--	---